



# Agenda 28.11.2024

---

- Begrüßung
- Präsentation Ergebnisse Workshop I (FB Bildung/Soziales/Sport)
- Erste Arbeitsphase
- Zweite Arbeitsphase
- Pause
- Dritte Arbeitsphase
- Plenum - Sichtung Maßnahmen / Priorisierung u. weitere Schritte
- Ende



# Ergebnisse Workshop I - Themen Hauptäste



Hauptthema	Nebenzweige	Maßnahmen	Beteiligte
Finanzielle Freiräume	Mittelübertragung zwischen den Haushaltsjahren		HTG, ALGS, Schlossbergschule
	Schulbudget		
	transparente Budgetbelastungen		
"Neue" Räume erschließen	andere Kommunen involvieren		THR, SBBZ PS, ALGS, HTG
	Lauffenmühle (=berufliche Kooperationen)		
	Räume multifunktional nutzen		
	Umwidmung bestehender Infrastruktur		
	Kirchliche, freistehende Räume nutzen		
	städtische Gebäude mitnutzen		
	Kooperation aller Schulen		
	Kurse gemeinsam gestalten		
Zunahme der Überforderung der Lehrkräfte mit Heterogenität	Entlastung der Lehrkräfte von schulfremden Aktivitäten		Hebelschule, HTG
Demokratiebildung / Vorbereitung auf ein eigenständiges und eigenverantwortliches Leben?!	Ausbildungsfähigkeit		Fridolinschule, Hellbergschule, SBBZ PS
	Zusammenarbeit Berufsschulen		
	Trainingseinheiten Alltag		
	Zusammenarbeit andere Bildungsträger		
	Verantwortung Eltern		
	Arbeitswelt in der Schule		
Baumaßnahmen	pädagogische Konzepte und Bedürfnisse der Lernenden in den Fokus nehmen vor Planung		ASG, Hellbergschule, GEB, GS Salzert, HTG, Stadt Lörrach, Fridolinschule, THR
	Präventive Instandhaltung		
	Barrierefreiheit		
	Modernisierung		
	Sanierung und Erweiterung		
	Sportstätten		
	Angebote für Jugendliche		
	Fachräume		
	Vermeidung von Kostenfallen		



# Ergebnis Workshop I - Hauptäste



Hauptthema	Nebenzweige	Maßnahmen	Beteiligte
Zunahme der SuS mit besonderen Bedarfen	Sprache		GS Salzert, Hebel-Gymnasium, SBBZ PS
	sozial-emotionale Bedürfnisse		
	weniger Zeit der Eltern		
	Gruppengröße		
	Autismus (Auszeiten- und Rückzugsräume)		
	Lernen		
	multiprofessionelle Teams		
	Inklusion		
Übergänge und frühkindliche Bildung	kürzere Wartezeiten bei Kinder- und Facharztpraxen		SBBZ PS
	Schülerströme		
	Kooperation Kindergärten - Verteilung der Kinderzahlen		
neue Finanzmittel erschließen	Über- oder Unterforderung der SuS		HTG, Neumattschule, Stadt Lörrach
	Planung mit gesicherter Finanzierung		
	Prioritäten		
	Fördermittel		
Stärkung Sek I	Eigenbetrieb "Schulinfrastruktur"		HTG, ASG, THR, Hellbergschule,
	attraktive Standorte		
	Berufliche Orientierung		
Vertrauensbruch zwischen Schulleitungen und Schulträger	Vertrauensbildende Maßnahmen		Neumattschule, Stadt Lörrach
Fachkräftemangel	Gewinnung		Schlossbergschule
	Attraktivität steigern (finanziell und Arbeitsbedingungen)		
	SkiB / Rechtsanspruch		
Informationsmanagement	Verlässlichkeit von Aussagen		GEB, HTG, THR, Hebel-Gymnasium
	regelmäßiger Austausch		
	Transparenz		
	klare, transparente und verlässliche Kommunikation		
	Priorisierung		



# Ergebnisse Workshop I - Hauptäste



Hauptthema	Nebenzweige	Maßnahmen	Beteiligte
Bildung für alle als gesamtgesellschaftliche Aufgabe	Kooperation mit Altenheimen		SBBZ PS, GEB, HTG, Hellbergschule
	Bildung als Investition und nicht als Kosten sehen		
Synergien nutzen	Sporthallen / räumliche Angebote teilen		THR
	Ideen austauschen		
Wertigkeit der Bildungsgänge	Bildungswege		Hellbergschule, THR, SBBZ PS
	Gleichwertige städtische Unterstützung		
	"Ausbildungswilligkeit"		
	Stärkung Handwerk		
	(Gleich-)Wertigkeit der alten Sprachen		
Digitalisierung	Betreuung IT professionell		ASG, Hebel-Gymnasium, GEB, THR, HTG
	Pragmatismus		
	Fortgeführte und systematische Digitalisierung		
Verteilung von (weiterführenden) Schule im Stadtgebiet	Sek I im "Norden"?		ASG, Hellbergschule
digitale Befähigung von SuS	...und Lehrkräften und Eltern		ASG, Hellbergschule
Schülerinnen und Schüler machen die Stadt aus!	Kinderfreundliche Stadt		THR, SBBZ PS
	Menschen- und Kindgerechte Stadt		
Bürokratieabbau	Reduktion DAUER von der Idee zur Umsetzung		HTG
	Genehmigungspflicht vs. Pragmatismus		
gemeinsam Politik beeinflussen	pädagogische Konzepte und Bedürfnisse publik machen		THR, Fridolinschule, GHT
	Austauschmöglichkeiten		
zukunftsfähige Lernräume	Moderne Klassenzimmer		Fridolinschule, HTG, THR, Hellbergschule, Hebelschule
	päd. Konzepte gemeinsam gestalten		
	Freiräume erkennen und nutzen		
gesetzte Kooperationspartner	mehr Beteiligung		
	Vergabevorschriften		
verlässlicher Umfang der Betreuungszeiten			THR, ASG
Passung	räumliche Möglichkeiten vs. Schülerbedarf		THR, ASG
	Elternwille Schulmöglichkeit		
Flüchtlinge			ASG, Neumattschule, ALGS, Schlossbergschule, Hellbergschule, Fridolinschule
	Ressourcenbedarf		
	Sprachliche Barriere		
Verlässliche und belastbare Planungsgrundlagen	realistischer Fahrplan Schulsanierungen		ASG, HTG, THR, Hebel-Gymnasium, Fridolinschule, Neumattschule
	Absteckung des Investitionsrahmens		
	detaillierte Erhebung der Raumsituation der Schulen		
	Erläuterung der Zahlen zur SuS-Entwicklung		
	Schulbudget und finanzielle Klarheit		
	pädagogische Konzepte als Planungsgrundlage		



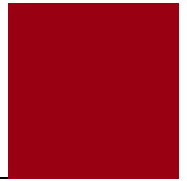


## 1 Schulfinanzen

Hauptthema
Finanzielle Freiräume
neue Finanzmittel erschließen
Verlässliche und belastbare Planungsgrundlagen

## 2 Konzeption Schulräume- Quantität, Qualität

Hauptthema
"Neue" Räume erschließen
Synergien nutzen
zukunftsfähige Lernräume
Passung



## 3 Baumaßnahmen (Sanierung, Erweiterung...Umsetzung Tisch 2)

Hauptthema
Baumaßnahmen
Verlässliche und belastbare Planungsgrundlagen

## 4 Stärkung Sek I

Hauptthema
Stärkung Sek I
Wertigkeit der Bildungsgänge
Verteilung von (weiterführenden) Schule im Stadtgebiet





## 5 Kommunikation - Vertrauen und Information und Strategie

Hauptthema
Vertrauensbruch zwischen Schulleitungen und Schulträger
Informationsmanagement

## 6 Digitalisierung

Hauptthema
Digitalisierung
digitale Befähigung von SuS





<b>7 Bürokratieabbau</b>	
<b>Hauptthema</b>	<b>Nebenzweige</b>
Bürokratieabbau	Reduktion DAUER von der Idee zur Umsetzung
	Genehmigungspflicht vs. Pragmatismus

## 8 Kooperationspartner und Betreuung

<b>Hauptthema</b>	<b>Nebenzweige</b>
gesetzte Kooperationspartner	mehr Beteiligung
	Vergabevorschriften
verlässlicher Umfang der Betreuungszeiten	





## 9 Strategische Platzierung der Bildung in der Politik u. Stadtgesellschaft

Hauptthema
Demokratiebildung / Vorbereitung auf ein eigenständiges und eigenverantwortliches Leben?!
Bildung für alle als gesamtgesellschaftliche Aufgabe
Schülerinnen und Schüler machen die Stadt aus!
gemeinsam Politik beeinflussen



# Ergebnisse Workshop I - Bündelung in Cluster



	Cluster	Hauptthema	Nebenzweige	Maßnahmen	Beteiligte
Stärkung Sek I	4	Stärkung Sek I	attraktive Standorte		HTG, ASG, THR, Hellbergschule,
			Berufliche Orientierung		
		Wertigkeit der Bildungsgänge	Bildungswege		Hellbergschule, THR, SBBZ PS
			Gleichwertige städtische Unterstützung		
"Ausbildungswilligkeit"					
Stärkung Handwerk					
		(Gleich-)Wertigkeit der alten Sprachen			
Verteilung von (weiterführenden) Schule im Stadtgebiet					ASG, Hellbergschule
		Sek I im "Norden"?			
Kommunikation - Vertrauen und Information u. Strategie	5	Vertrauensbruch zwischen Schulleitungen und Schulträger	Vertrauensbildende Maßnahmen		Neumattschule, Stadt Lörrach
			Informationsmanagement	Verlässlichkeit von Aussagen	
		regelmäßiger Austausch			
		Transparenz			
klare, transparente und verlässliche Kommunikation					
Priorisierung					
Digitalisierung	6	Digitalisierung	Betreuung IT professionell		ASG, Hebel-Gymnasium, GEB, THR, HTG
			Pragmatismus		
			Fortgeführte und systematische Digitalisierung		
digitale Befähigung von SuS		...und Lehrkräften und Eltern		ASG, Hellbergschule	
Bürokratieabbau	7	Bürokratieabbau	Reduktion DAUER von der Idee zur Umsetzung		HTG
			Genehmigungspflicht vs. Pragmatismus		
Kooperationspartner u. Betreuung	8	gesetzte Kooperationspartner	mehr Beteiligung		
			Vergabevorschriften		
verlässlicher Umfang der Betreuungszeiten					THR, ASG
Strategische Platzierung der Bildung in der Politik u. Stadtgesellschaft	9	Demokratiebildung / Vorbereitung auf ein eigenständiges und eigenverantwortliches Leben?!	Ausbildungsfähigkeit		Fridolinschule, Hellbergschule, SBBZ PS
			Zusammenarbeit Berufsschulen		
			Trainingseinheiten Alltag		
			Zusammenarbeit andere Bildungsträger		
			Verantwortung Eltern		
			Arbeitswelt in der Schule		
		Bildung für alle als gesamtgesellschaftliche Aufgabe	Kooperation mit Altenheimen		SBBZ PS, GEB, HTG, Hellbergschule
			Bildung als Investition und nicht als Kosten sehen		
		Schülerinnen und Schüler machen die Stadt aus!	Kinderfreundliche Stadt		THR, SBBZ PS
			Menschen- und Kindgerechte Stadt		
gemeinsam Politik beeinflussen	pädagogische Konzepte und Bedürfnisse publik machen		THR, Fridolinschule, GHT		
	Austauschmöglichkeiten				



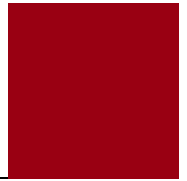
# Ergebnisse Workshop I - Cluster ohne Zuständigkeit



Cluster	Hauptthema	Nebenzweige	Maßnahmen	Beteiligte
Lehrkräfte-/ Fachkräftemangel u. Belastung	Zunahme der Überforderung der Lehrkräfte mit Heterogenität	Entlastung der Lehrkräfte von schulfremden Aktivitäten		Hebelschule, HTG
	Fachkräftemangel	Gewinnung Attraktivität steigern (finanziell und Arbeitsbedingungen) SkIB / Rechtsanspruch		Schlossbergschule
Übergänge (frühk. Bildung u. weiterf. Schulen)	Übergänge und frühkindliche Bildung	Schülerströme		SBBZ PS
		Kooperation Kindergärten - Verteilung der Kinderzahlen		
		Über- oder Unterforderung der SuS Elternwille Schulmöglichkeit		
Integration u. Inklusion	Zunahme der SuS mit besonderen Bedarfen	Sprache		GS Salzert, Hebel-Gymnasium, SBBZ PS
		sozial-emotionale Bedürfnisse		
		weniger Zeit der Eltern		
		Gruppengröße		
		Autismus (Auszeiten- und Rückzugsräume)		
		Lernen		
		multiprofessionelle Teams		
		Inklusion		
		kürzere Wartezeiten bei Kinder- und Facharztpraxen		
	Flüchtlinge			ASG, Neumattschule, ALGS, Schlossbergschule, Hellbergschule, Fridolinschule
	Ressourcenbedarf			
	Sprachliche Barriere			



# Ergebnisse Workshop I - Cluster ohne Zuständigkeit



Lehrkräfte-/ Fachkräftemangel u. Belastung	Zunahme der Überforderung der Lehrkräfte mit Heterogenität
	Fachkräftemangel
Übergänge (frühk. Bildung u. weiterf. Schulen)	Übergänge und frühkindliche Bildung
Integration u. Inklusion	Zunahme der SuS mit besonderen Bedarfen
	Flüchtlinge





# Wir arbeiten gemeinsam daran!

... das Wort geht nun an Herrn Hinz

und natürlich auch an Sie/euch alle .





## Raum

## Station/Thema

Großer Saal:

- 1 Schulfinanzen
- 4 Stärkung Sek 1
- 5 Kommunikation/Vertrauen/Info
- 7 Bürokratieabbau

Saal 2:

- 2 Konzepte Räume/Quali-/Quantität
- 6 Digitalisierung

SPD-Raum:

- 3 Baumaßnahmen
- 8 Koop.partner u. Betreuung

Freie Wähler:

- 9 Strategische Platzierung der Bildung in Politik



## Plenum – Ideen, Maßnahmen und weitere Schritte

- Plenum am Ende – weitere Schritte
- Ziel: Lösungen im 1./2. Quartal 2025 für Beschlussfassung in den Gremien
- nächster Termin: Donnerstag, 06.02.2025  
14 Uhr  
-> save the date



Vielen Dank!

---

