



Situationsanalyse für Schulsozialarbeit an der Hellbergschule

| | |
|--|-----|
| 1. Anzahl der SuS, in deren Familien vorrangig <u>nicht</u> deutsch gesprochen wird | 135 |
| 2. Anzahl der SuS mit alleinerziehendem Elternteil | 90 |
| 3. Anzahl der SuS aus Patchwork – Familien | 35 |
| 4. Anzahl der SuS, die unregelmäßig die Schule besuchen und / oder unentschuldigt länger als eine Woche fehlen | 32 |
| 5. Anzahl der SuS, die Kontakt zu außerschulischen Institutionen / Personen notwendig machen aufgrund von Delinquenz, erz. Hilfen, Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen | 40 |
| 6. Anzahl inkludierter SuS der Sonderschultypen Förderschule und Schule f. Erziehungshilfe | 17 |
| 7. Anzahl der SuS, die im Schuljahr die Schule abgebrochen oder ohne Schulabschluss verlassen haben / werden. | 5 |
| 8. Anzahl der Sus, die am Ende des Schj. in eine weiterführende Schule oder in eine Berufsausbildung wechseln werden | 93 |
| 9. Anzahl der SuS, die die Schule am Ende des Schj. insgesamt verlassen | 93 |

